**Слонёнок Тяпа**

 В одном небольшом городке, в маленьком домике жил – был слонёнок Тяпа ***(упр.«Хоботок»).***

 Слонёнок был ленивый и очень любил долго лежать в кровати. ***(улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу).***

 В одно прекрасное утро Тяпа открыл глаза и обнаружил, что от него ушли все игрушки. И лишь на столе лежала записка:

«Раз в неделю, слоник Тяпа,

Нужно в доме убирать.

Окна мыть, стирать игрушки,

Коврик у крыльца стелить.

И с цветочком у дверей

В гости ждать к себе друзей!»

 Тяпе стало очень стыдно, и он скорее взялся за дело. Он достал длинную щётку и стал сметать паутину с потолка ***(упр. «Маляр»).*** Когда потолок был чист, Тяпа стал протирать полочки (***широким язычком облизать сначала верхнюю губу, а затем нижнюю),*** а потом взял скатерть и постирал её ***(улыбнуться, открыть рот и присосать широкий язык к нёбу; не отрывая языка, открывать и закрывать рот).***

 Вдруг слонёнок услышал стук в дверь. Ура! Это вернулись его любимые игрушки.

 От радости Тяпа решил устроить чаепитие. Он расставил свои красивые чашечки (упр. ***«Чашечка»),*** в центр стола поставил большую вазу с бубликами ***(упр. «Бублики»).***

 Все игрушки были рады такому угощению. Они с удовольствием пили чай и тихонько дули на него, чтобы не обжечься ***(упр. «Горячий чай»).***

Так закончилась наша история про маленького слонёнка Тяпу.

**Мурка**

 Жила – была кошечка Мурка. Мурка, как и все кошки, очень любила молоко. Как только проголодается, подойдёт к своей мисочке и начинает лакать молоко (***упр. «Киска лакает»).***

Молоко лакает кошка,

Молока уже немножко.

 А ещё Мурка любила принимать гостей. Как – то к ней пришёл в гости мишка. Наша кошечка знала, что косолапый – сладкоежка, поэтому угостила его не своим любимым молоком, а сладким вкусным вареньем (***упр. «Вкусное варенье»).***

Любит мишка угощенье –

Очень вкусное варенье.

 Перед сном Мурка никогда не забывала почистить свои зубки (***упр. «Почистим наши зубки»).***

Чищу зубы, чищу зубы

И снаружи и внутри.

Не болели, не темнели,

Не желтели, чтоб они.

 Потом наша кошечка всем желала спокойной ночи и отправлялась спать.



МБДОУ № 50

***«Артикуляционная гимнастика -основа формирования правильного звукопроизношения у детей»***



**Подготовила: учитель – логопед**

**Семенда Е.В.**

2022 г.

Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

**Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:** 1. Некоторые дети благодаря своевременному началу занятий артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них "каша во рту". Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво

АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ следует выполнять ежедневно по 5-10 минут (3-4 упражнения, можно в несколько приемов).
 Помните о том, что для ребенка АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА - это трудная работа: давайте язычку отдохнуть и не забывайте хвалить малыша.

**СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА**

**"ЛОПАТОЧКА"**. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

**"ЧАШЕЧКА".** Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

**"ИГОЛОЧКА".** Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.
**"ГОРКА", "КИСКА СЕРДИТСЯ".** Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.
**"ТРУБОЧКА".** Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

**"ГРИБОК".** Рот открыт. Язык присосать к небу.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ**

**"УЛЫБКА".** Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.
**"ЗАБОРЧИК".** Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.
"**ТРУБОЧКА".** Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.
**"ХОБОТОК".** Вытягивание сомкнутых губ вперед.

**ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА**
**"ЧАСИКИ".** Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.
**"ЗМЕЙКА".** Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.

**КАЧЕЛИ".** Рот открыт. Напряженным языком тянуться к верхним и нижним резцам.
**"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ".** Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.
**ЛОШАДКА".** Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно, сильно, громко, тянуть подъязычную связку. Челюсть не двигается.
**"ГАРМОШКА".** Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. **"МАЛЯР".** Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.
**"БАРАБАНЩИКИ".** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося "д-д-д-д".