

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

в сфере образования (далее - услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

679006, Еврейская автономная область, город Биробиджан, улица Юбилейная, д.3А\_\_\_\_

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

\_\_образовательная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание \_\_\_2\_ этажей, 1000,8 кв.м.

- часть здания\_\_1,2\_этажей (или помещение на \_\_\_\_этаже), \_\_1000,8 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_5806,2 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения организации:

679006, Еврейская автономная область, город Биробиджан, улица Юбилейная, д.3А \_\_\_\_\_

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Постоянное (бессрочное) пользование № б/н от 28.02.2017г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная\_\_\_\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная)\_муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Мэрия города \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Краткая характеристика действующего порядка**

**предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: дошкольное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):\_\_\_169\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):*\_\_ на объекте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории):\_\_\_дети\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарат; нарушениями зрения, нарушениями слуха): дети с ОВЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий**

**доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | ---- |
| 2. | сменные кресла-коляски | ---- |
| 3. | адаптированные лифты | ---- |
| 4. | поручни | ---- |
| 5. | пандусы | --- |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | --- |
| 7. | раздвижные двери | --- |
| 8. | доступные входные группы | ---- |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | --- |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | ----- |
| 12. | Дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечном шрифтом Брайля и на контрастном фоне | \_\_\_ |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | \_\_\_\_ |
| 14. | иные | ------ |

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | \_\_\_ |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | ----- |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | ----- |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | ------ |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | ------ |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | ---- |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | ---- |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | ---- |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | да |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12. | иные |  |

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работ) |
| 1. | Вход (входы) в здание | Ремонт капитальный: установка поручней с двух сторон и нескользкого покрытия |
| 2. | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | Ремонт капитальный:установка поручней с двух сторон |
| 3. | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР: размещение визуальных и тактильных средств информации |

**План мероприятий по обеспечению доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения на период до 2025 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Финансирование | Сроки реализации мероприятий |
| 1. | Установка дополнительных поручней на лестничных площадках | Дополнительные средства | 2022 |
| 2. | Установка нескользкого покрытия входной группы и наружной лестницы | Дополнительные средства | 2021 |
| 3. | Контрастная окраска первой и последней ступеней наружной лестницы | Дополнительные средства | ежегодно |
| 4. | Размещение визуальных и тактильных средств информации | Дополнительные средства | 2020 |

Паспорт сформирован на основании:

1. информации об объекте

2. акта обследования объекта №\_32\_\_\_\_\_ от «\_12\_»\_сентября\_2018 г.